



Beatrice Despretz

contact@beatricedespretz.fr
06 41 54 14 31

TRANSFORMER SES FORMATIONS PRÉSENTIELLES EN DISPOSITIFS BLENDED LEARNING*

*Nous avons souhaité employer le terme de « Blended Learning » car il est, à ce jour, le terme le plus couramment utilisé pour parler des formations mixtes, apprentissages hybrides, formations multimodales..

PROGRAMME

- **Bloc 1 – Autodiagnostic en ligne des pré-acquis :**
Connaissances déjà acquises sur la thématique
- **Bloc 2- Le Blended Learning : De quoi parle t'on ?**
 - Le Blended Learning : Définitions et finalités
 - Les avantages et pièges du Blended Learning
 - Le GBP du Blended Learning:
 - Les bonnes pratiques pédagogiques
 - Les bonnes pratiques techniques
 - Les bonnes pratiques opérationnelles et relationnelles

→ Test d'évaluation sur les connaissances acquises
- **Bloc 3 – Réussir la transformation de ses présentiels en dispositif Blended Learning**
 - Réactivation des principes clés du Blended Learning
 - Découvrir et s'approprier Les étapes de la méthode L.O.S (+ support associé):
 - ° Lister
 - ° Optimiser
 - ° Structurer
 - Démarrer la transformation de ses présentiels en dispositif Blended avec la méthode L.O.S

→ Mise en pratique sur des formations / séquences concrètes
- **Bloc 4 – Accompagnement sur la transformation des présentiels en dispositif Blended Learning**
 - Présentation, par l'apprenant, du déroulé de son nouveau dispositif en Blended Learning
 - Échanges sur les difficultés et facilités rencontrées
 - Analyse, retours et recommandations sur le nouveau dispositif
- **Bloc 5– Validation en ligne des acquis :**
Connaissances acquises sur la thématique durant la formation

Présentiel	Distanciel	En situation de travail (FEST)
	15'	
	2,5h	
7h		
	1h / p	
	15'	

*Le Blended Learning ou apprentissage hybride n'est pas une mode ou une formation à distance mais **une RÉPONSE à des besoins et une SOLUTION PÉDAGOGIQUE EFFICACE.***

*Ce dispositif, si il est orienté « excellence pédagogique » plutôt qu « outil » permet, à chaque individu, de **mieux apprendre et de s'approprier**, plus durablement, les connaissances et compétences.*

Compétences visées :

- Comprendre le Blended Learning
- Mesurer les avantages du Blended Learning
- Réunir toutes les conditions pour réussir ses dispositifs en Blended Learning
- S'approprier, s'entraîner et démarrer la conversion de ses formations présentielles en dispositif Blended Learning

Présentiel
 Situation travail
 Classe Virtuelle
 Auto-formation

Public
Formateurs, concepteurs pédagogiques, pédagogues ..

Prérequis
Être en possession d'une formation ou séquence que le participant souhaite transformer en apprentissage hybride.

Modalités pédagogiques
✓Présentiel
✓Distanciel

Durée
A définir selon les blocs de contenus sélectionnés et modalités pédagogiques envisagées.

Coût
A définir selon les blocs de contenus sélectionnés et modalités pédagogiques envisagées.

Nombre de participants
Minimum : 4
Maximum: 10

Modalités d'évaluation
✓Au démarrage de l'action: Évaluation autodiagnostic
✓Tout au long du dispositif: Auto-évaluation formative
✓A la fin de l'action de formation: Évaluation des acquis et de la satisfaction

Lieu
Intra entreprise

Intervenant(e)
Béatrice DESPRETZ
www.beatricedespretz.fr
06 41 54 14 31